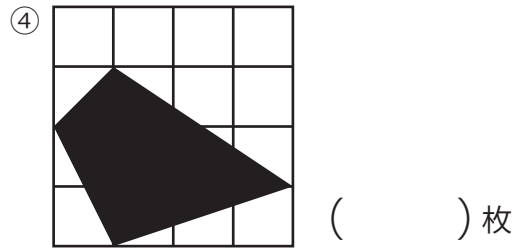
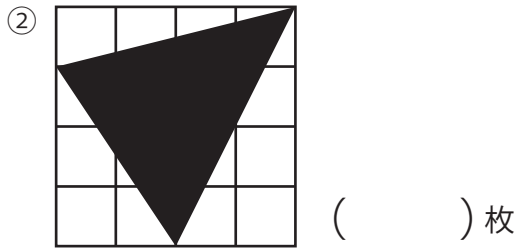
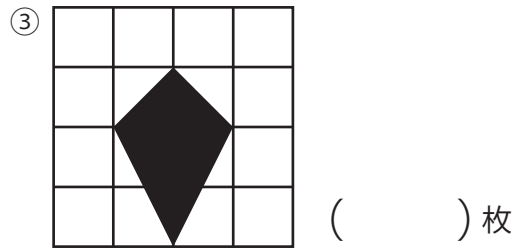
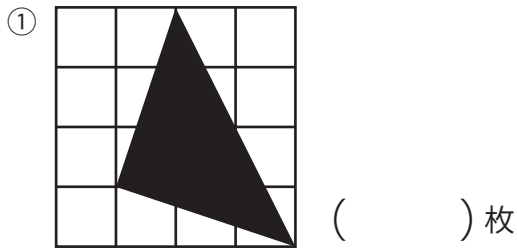
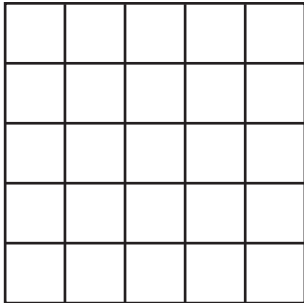


(1) 黒くぬられた形の広さは 四角いタイルの何枚分ですか。

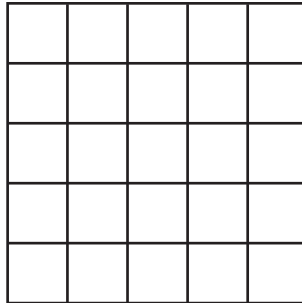


(2) 指示された広さの形をかいて 中をしゃ線で表してください。

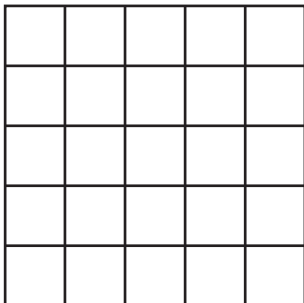
① タイル 4.5 枚分の直角三角形



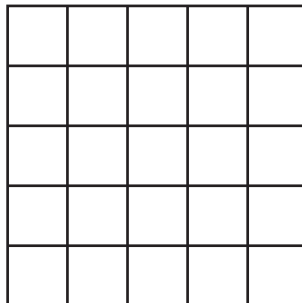
③ タイル 1 枚分の二等辺三角形



② タイル 1 枚分の直角三角形

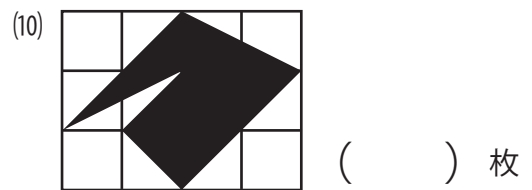
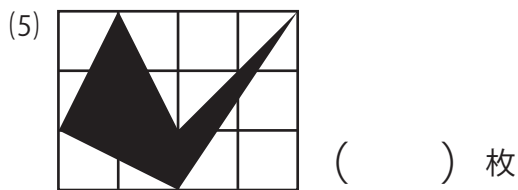
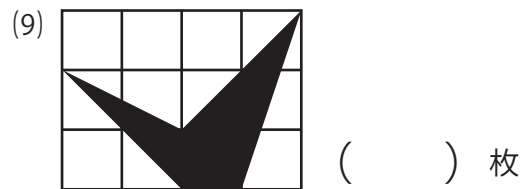
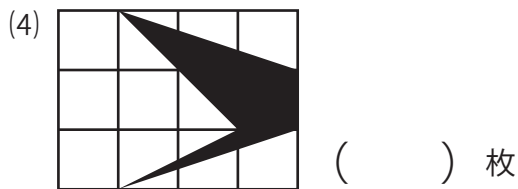
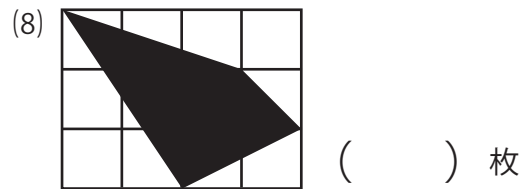
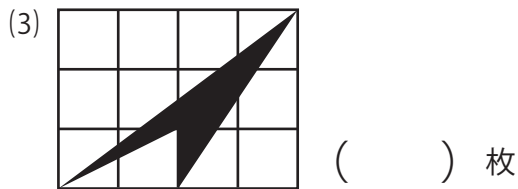
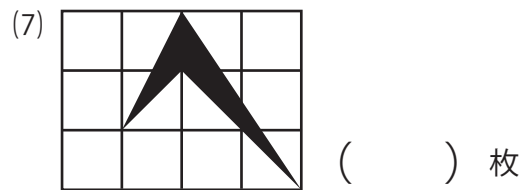
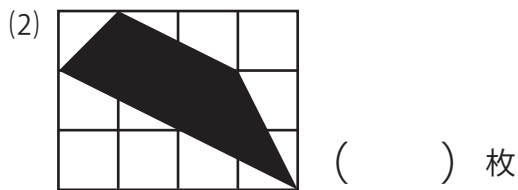
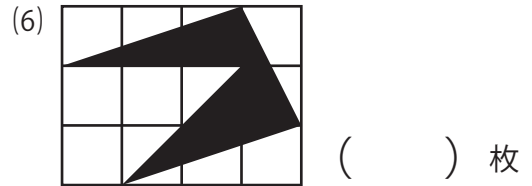
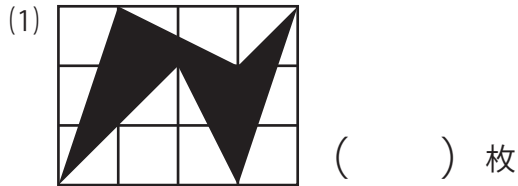


④ タイル 2 枚分の二等辺三角形



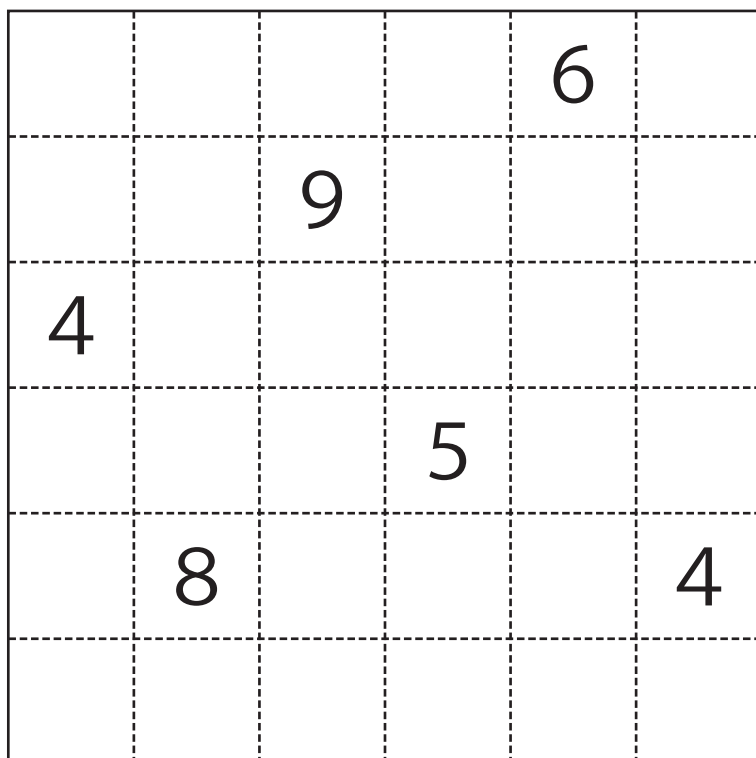
# 思考力育成問題集 サンプル - タイル① -

黒くぬられた形の広さは 四角いタイルの何枚分ですか。



# 思考力育成問題集 サンプル - 長方形分割① -

ルールに従って ます目を長方形（または正方形）で分けてください。

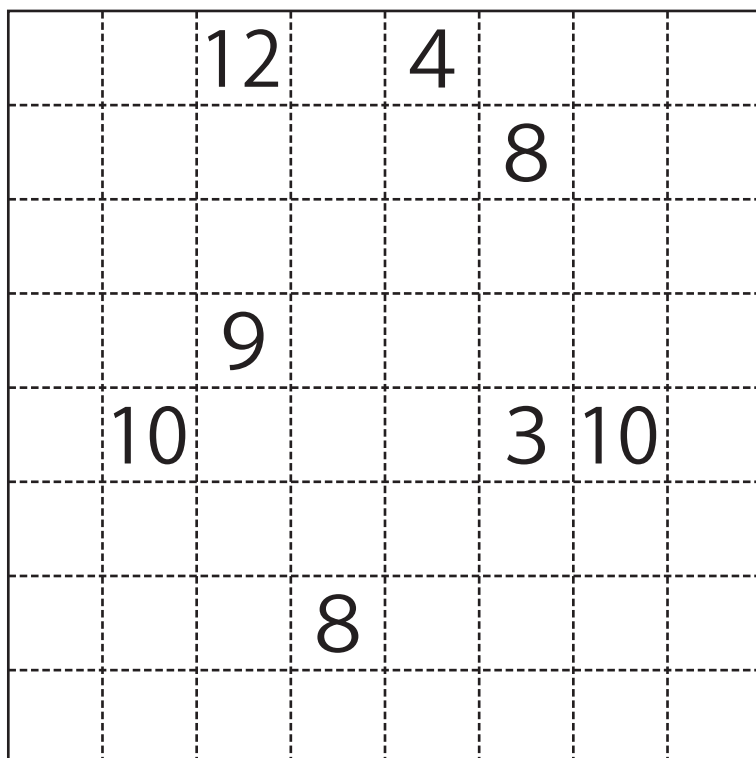


..... ルール .....

- ①数字は、1つの長方形（または正方形）にふくまれるます目の数を表しています。
- ②ます目が余ったり、重なったりしないように分けます。

# 思考力育成問題集 サンプル - 長方形分割① -

ルールに従って ます目を長方形（または正方形）で分けてください。



..... ルール .....

- ①数字は、1つの長方形（または正方形）にふくまれるます目の数を表しています。
- ②ます目が余ったり、重なったりしないように分けます。

# 思考力育成問題集 サンプル - ブロック分割 I ① -

ルールに従って ます目を5つのブロック（かたまり）に分けてください。

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| 2 | 1 | 4 | 3 | 2 |

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ ルール ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

- ① 1つのブロックには、1～4の数字が1つずつふくまれるようにします。
- ② ブロックは、辺どうしが接していれば、どのような形でもかまいません。

# 思考力育成問題集 サンプル - ブロック分割 I ① -

ルールに従って ます目を6つのブロック（かたまり）に分けてください。

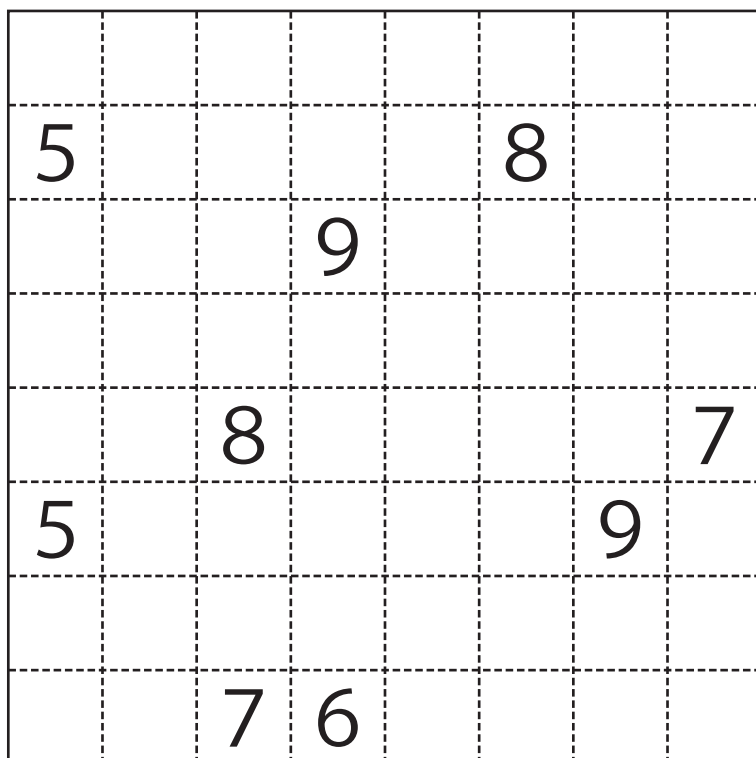
|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 |

..... ルール .....

- ① 1つのブロックには、1～4の数字が1つずつふくまれるようにします。
- ② ブロックは、辺どうしが接していれば、どのような形でもかまいません。

# 思考力育成問題集 サンプル - ブロック分割Ⅱ① -

ルールに従って ます目をいくつかのブロック（かたまり）に分けて  
数字を入れてください。



..... ルール .....

- ① 1つのブロックには、各数字と同じ数のます目がふくまれるようにします。
- ② 1つのブロックのます目には、すべて同じ数を入れます。
- ③ ブロックは、辺どうしが接していれば、どのような形でもかまいません。
- ④ 同じ数の入った、他のブロックが縦、横に接してはいけません。

# 思考力育成問題集 サンプル - ブロック分割Ⅱ① -

ルールに従って ます目をいくつかのブロック（かたまり）に分けて  
数字を入れてください。

|   |   |   |  |   |  |  |   |   |
|---|---|---|--|---|--|--|---|---|
|   |   |   |  |   |  |  |   |   |
|   | 5 |   |  | 7 |  |  |   |   |
|   |   |   |  |   |  |  | 8 |   |
|   |   | 9 |  |   |  |  |   |   |
|   |   |   |  | 6 |  |  | 9 |   |
|   |   |   |  |   |  |  |   |   |
| 8 |   |   |  |   |  |  | 8 |   |
|   |   |   |  |   |  |  |   |   |
| 9 |   | 5 |  |   |  |  |   | 7 |

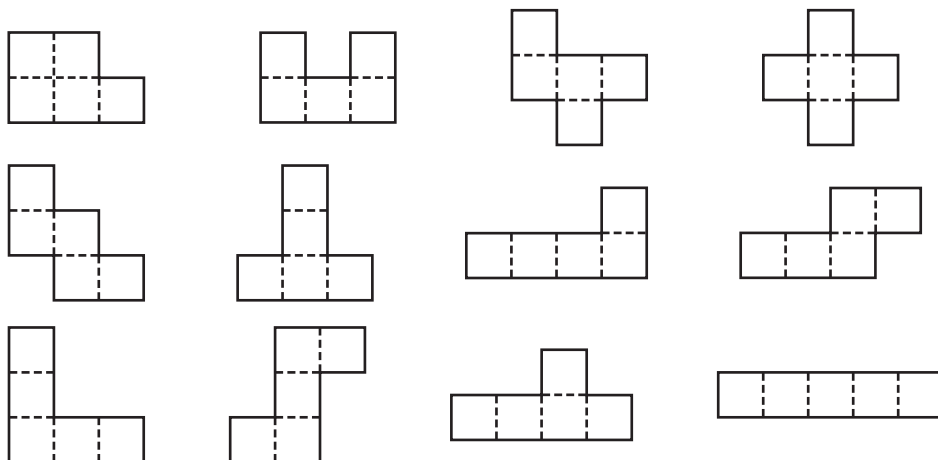
..... ルール .....

- ① 1つのブロックには、各数字と同じ数のます目がふくまれるようにします。
- ② 1つのブロックのます目には、すべて同じ数を入れます。
- ③ ブロックは、辺どうしが接していれば、どのような形でもかまいません。
- ④ 同じ数の入った、他のブロックが縦、横に接してはいけません。



# 思考力育成問題集 サンプル - ペントミノ I ① -

ルールに従って、まず目を4種類のペントミノの形に分けてください。  
 (次の12種類のペントミノのうち、4種類のペントミノを使って考えましょう。)



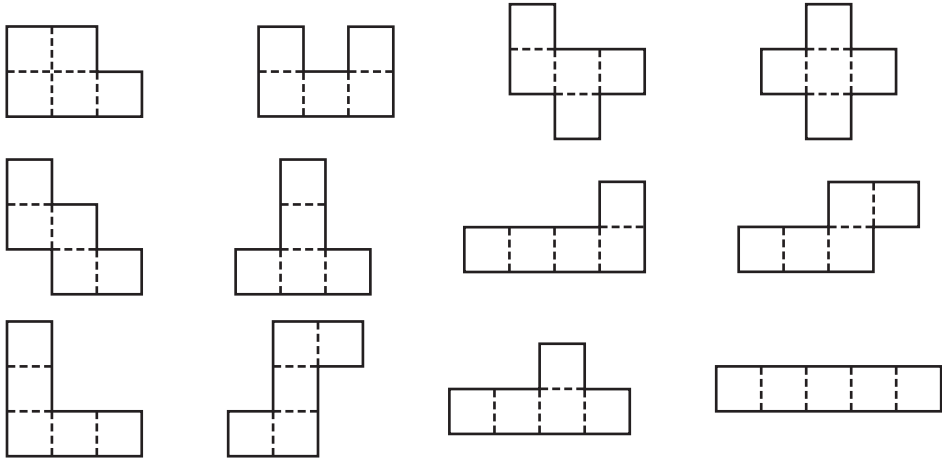
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| □ | × | △ | ○ |
| × | ○ | ☆ | ☆ |
| △ | □ | □ | □ |
| ☆ | △ | △ | ○ |
| ☆ | ○ | × | × |

..... ルール .....

- ①○、△、□、×、☆の5種類の記号が1つずつ入るように分けます。
- ②同じペントミノは使ってはいけません。
- ③ペントミノは回転や裏返しても同じ形とします。

# 思考力育成問題集 サンプル - ペントミノ I ① -

ルールに従って、まず目を6種類のペントミノの形に分けてください。  
 (次の12種類のペントミノのうち、6種類のペントミノを使って考えましょう。)



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ | △ | □ | ☆ | × | △ |
| □ | ○ | △ | □ | × | □ |
| × | △ | ○ | △ | ○ | ○ |
| ☆ | × | ☆ | □ | ☆ | ☆ |
| ☆ | ○ | □ | × | △ | × |

..... ルール .....

- ①○、△、□、×、☆の5種類の記号が1つずつ入るように分けます。
- ②同じペントミノは使ってはいけません。
- ③ペントミノは回転や裏返しても同じ形とします。